

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-методической работе
Красноярского филиала
Финуниверситета
Вергейчик О.С. Вергейчик
« 04 » сентября 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебному предмету / дисциплине

ОГСЭ.02 История

(наименование учебного предмета/ дисциплины)

09.02.07 Информационные системы и программирование

(код, наименование специальности)

Красноярск – 2026 г.

Фонд оценочных средств по учебному предмету разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация «программист»

Составители:

Окружко Виктор Вячеславович, преподаватель 1 КК, кандидат философских наук

Фонд оценочных средств по учебному предмету рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии Общих дисциплин

Протокол от «04» Сентября 2025 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)
комиссии


(подпись)

С.Г. Рипинский
(инициалы, фамилия)

1. Паспорт фонда оценочных средств
по учебному предмету «История»
по специальности 09.02.07 Информационные системы и
программирование, квалификация «программист»

Результаты обучения (знания, умения)	ПК, ОК	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знать: Мир во второй половине XX – начале XXI в. Научно-технический прогресс. Переход от индустриального к постиндустриальному, информационному обществу. Изменения на карте мира. Складывание биполярной системы. Крушение колониальной системы. Образование новых независимых государств во второй половине XX в. Процессы глобализации и развитие национальных государств		Введение.		Вопросы для сдачи дифференцированного зачёта.
Раздел 1. Исторические изменения в мире во второй половине XX в.				
Знать: . послевоенный экономический подъем в США . - повороты политического курса в США: какие были президенты США во второй половине XX в., демократы и республиканцы - социальные движения в США (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме) - основные контуры внешней политики США во второй половине XX в. - иметь представление о развитии постиндустриального общества; - что такое общество потребления. - экономическую и политическую ситуацию в послевоенные годы в странах Западной Европы - о научно-технической революции в этих странах в данный период - о становлении социально ориентированной рыночной экономики. - о сущности германского «экономического чуда» в послевоенные годы	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	Тема 1.1. США и Западной Европы во второй половине XX в.	Задания для общей проверки знаний: контрольные вопросы, терминологический диктант, эссе, творческое задание, тест-опросы, рефераты	Вопросы для сдачи дифференцированного зачёта. Итоговый тест по всему курсу

<ul style="list-style-type: none"> - о б установлении V республики во Франции. - о политике лейбористов и консерваторов в Великобритании. - о начале европейской интеграции (ЕЭС). - о «скандинавской модели» социально-экономического развития. - О падении диктатур в Греции, Португалии, Испании. - Об экономических кризисах 1970-х – начала 1980-х гг. - о неоконсерватизме. - о процессах интеграции в Европе. Европейский союз. <p>Уметь: анализировать внутреннюю и внешнюю политику США и ведущих стран Западной Европы во второй половине XX в.</p>				
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о революциях второй половины 1940-х гг. и установлении коммунистических режимов. - о создании СЭВ и ОВД. - о достижениях и проблемах социалистического развития в 1950-е гг. - Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. - о движении «Солидарность» в Польше. - о перестройке в СССР и странах восточного блока. Революции 1989–1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве. - О разделении Чехословакии. - о распаде Югославии и войне на Балканах. Про агрессию НАТО против Югославии <p>Уметь: анализировать внутреннюю и внешнюю политику стран Центральной и Восточной Европы во второй половине XX в.</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.</p>	<p>Тема 1.2. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX в.</p>	<p>Задания для общей проверки знаний: контроль ные вопросы рефераты</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии - об освободительной борьбе и провозглашении национальных государств в регионе. 				

<p>- Взять Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х – 1980-х гг. и их последствия; современное развитие.</p> <p>- о разделении Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем.</p> <p>- Взять Индию: провозглашение независимости; курс Дж. Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства.</p> <p>- Успехи экономической модернизации в Японии. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское «экономическое чудо».</p> <p>- Взять новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея).</p> <p>Уметь: анализировать внутреннюю и внешнюю политику стран Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии.</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.</p>	<p>Тема 1.3. Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии.</p>	<p>Задания для общей проверки знаний: контрольные вопросы рефераты</p>	
<p>Знать:</p> <p>- Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации.</p> <p>- Иран: реформы 1960–1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил. Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль.</p> <p>- Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX – начале XXI в. «Арабская весна» и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии.</p> <p>Этапы провозглашения независимости стран Африканского континента. («год Африки», 1970–1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.</p>	<p>Тема 1.4. Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Страны Тропической и Южной Африки.</p>	<p>Задания для общей проверки знаний: контрольные вопросы рефераты</p>	

<p>демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать внутреннюю и внешнюю политику стран Ближнего Востока и Северной Африки. Стран Тропической и Южной Африки.</p>				
<p>Знать:</p> <p>- Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Национал-реформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х – 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа). «Левый поворот» в конце XX в.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать внутреннюю и внешнюю политику стран Латинской Америки во второй половине XX в.</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.</p>	<p>Тема 1.5. Страны Латинской Америки во второй половине XX в.</p>	<p>Задания для общей проверки знаний: контрольные вопросы, рефераты</p>	
<p>Знать:</p> <p>Первые послевоенные годы: от мира к «холодной войне». Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Раскол Германии и образование двух германских государств. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД). Основные этапы развития международных отношений во второй половине XX века. Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме.</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.</p>	<p>Тема 1.6 Международные отношения во второй половине XX в.</p>	<p>Задания для общей проверки знаний: контрольные вопросы рефераты</p>	

<p>Разрядка международной напряженности в конце 1960-х – первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств – участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по Западному Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.). Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике холодной войны. Наращивание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989–1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока. Образование СНГ.</p> <p>Уметь: анализировать международные отношения во второй половине XX в.</p>				
<p>Раздел II. СССР В 1945–1991 гг. Апогей и кризис советской системы.</p>				
<p>Знать: Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Репарации, их размеры и значение для экономики. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7,</p>	<p>Тема 2.1. СССР в 1945-1953 гг. Послевоенные годы. «Поздний сталинизм».</p>	<p>Задания для общей проверки знаний: контрольные вопросы</p>	

<p>рынок. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947).</p> <p>Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений.</p> <p>Сталин и его окружение.</p> <p>Ужесточение административно-командной системы.</p> <p>Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с космополитизмом. «Дело врачей».</p> <p>Уметь:</p> <p>Анализировать исторический период в СССР в 1945-1953 гг. Послевоенные годы. «Поздний сталинизм».</p>	<p>ОК 8, ОК 9</p>	<p>.</p>	<p>рефераты</p>	
<p>Знать:</p> <p>О борьбе за власть и настроениях в обществе. после смерти Сталина.</p> <p>О переходе политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакцию на доклад Хрущева в стране и мире.</p> <p>Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры.</p> <p>Особенности национальной политики. Возвращение депортированных народов.</p> <p>Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953–1964 гг.</p> <p>Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности.</p> <p>Военный и гражданский секторы экономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы.</p> <p>Социальное развитие. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР.</p> <p>Развитие науки и техники в 1953–1964 гг.</p> <p>Культурное пространство во времена хрущёвской «оттепели».</p> <p>Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти.</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</p>	<p>Тема СССР в середине 1950-х первой половине 1960-х гг. «Оттепель»</p>	<p>2.2. в – гг.</p> <p>Задания для общей проверки знаний: контрольные вопросы, реферат</p>	

<p>Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать историческую ситуацию в СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. «Оттепель»</p>				
<p>Знать:</p> <p>Место и роль СССР в послевоенном мире.</p> <p>Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные договоры с побежденными противниками.</p> <p>Начало холодной войны, ее причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира.</p> <p>Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество.</p> <p>Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу.</p> <p>Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система.</p> <p>Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать внешнюю политику СССР, в том числе в отношении стран Запада.</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.</p>	<p>Тема 2.3.</p> <p>Внешняя политика. СССР и страны Запада.</p>	<p>Задания для общей проверки знаний: контрольные вопросы, рефераты</p>	
<p>Знать:</p> <p>Приход к власти Л. И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г.</p> <p>Концепция «развитого социализма».</p> <p>Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии.</p> <p>Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики.</p> <p>Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7,</p>	<p>Тема 2.4.</p> <p>Советское государство и общество в середине 1960-х – начале 1980 – х гг.</p>	<p>Задания для общей проверки знаний: контрольные вопросы, рефераты</p>	

<p>роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Уровень жизни разных социальных слоев. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Национальная политика и национальные движения. Новая историческая общность.</p> <p>Уметь: анализировать Советское государство и общество в середине 1960-х – начале 1980 –х гг.</p>	ОК 8, ОК 9.			
<p>Знать: Новые вызовы внешнего мира. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов.</p> <p>Уметь: анализировать внешнюю политику СССР в 1964-1985 гг.</p>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.	Задания для общей проверки знаний: контрольные вопросы, рефераты	
<p>Знать: О нарастании кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М. С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о</p>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	Тема 2.6. Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991 гг.).	Задания для общей проверки знаний: контрольные вопросы рефераты	

<p>госпредприятия и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы</p> <p>Уметь: анализировать политику перестройки. Распад СССР (1985-1991 гг.).</p>				
--	--	--	--	--

Раздел III. Становление новой России (1992–1999). Россия 90-х гг.

<p>Знать: О российской экономике в условиях рынка. О начале радикальных экономических преобразований. «Шоковая» терапия. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992–1998 гг. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы. Дефолт 1998 года и его последствия. Россия после дефолта. Результаты экономических реформ 1990-х гг.</p> <p>Уметь:</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.</p>	<p>Тема 3.1. Российская экономика 90-х гг. в условиях рынка.</p>	<p>Задания для общей проверки и знаний контрольные вопросы тест, реферат</p>	
---	--	---	--	--

анализировать Российскую экономику 90-х гг. в условиях рынка.				
<p>Знать: Политическое развитие Российской Федерации. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Разработка новой Конституции России. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б. Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Выборы Президента РФ в 1996 году. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина.</p> <p>Уметь: анализировать политическую систему, многопартийность в Российской Федерации в 90-годы.</p>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	Тема 3.2. Политическая система. Многопартийность в Российской Федерации в 90-годы.	Задания для общей проверки и знаний: контрольные вопросы, тест, реферат	

<p>Знать: Новые приоритеты внешней политики. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ.</p> <p>Уметь: анализировать внешнюю политику Российской Федерации в 90-годы.</p>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.	Тема 3.3. Внешняя политика Российской Федерации в 90-годы.	Задания для общей проверки и знаний: контрольные вопросы, тест, реферат	
Раздел IV. Мир и Россия в начале XXI века.				
<p>Знать: О переходе от биполярного к многополюсному миру. Усиление позиций Китая на международной арене. Региональная и межрегиональная интеграция. Военные конфликты. Международный терроризм. Россия в современном мире: восстановление лидирующих позиций, отстаивание национальных интересов.</p> <p>Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру).</p> <p>Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность «Большой двадцатки». Дальневосточное и другие направления политики России.</p> <p>Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и</p>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	Тема 4.1. Международные отношения в начале XXI в. Мировое сообщество и роль России в противостоянии новым внешнеполитическим угрозам и вызовам.	Задания для общей проверки и знаний: контрольные вопросы, реферат	

<p>последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом (с 2015 г.).</p> <p>Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР).</p> <p>Специальная военная операция (2022). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать международные отношения в начале XXI в. Мировое сообщество и роль России в противостоянии новым внешнеполитическим угрозам и вызовам.</p>				
<p>Знать:</p> <p>2000 год. Вступление в должность Президента В. В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Структура</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9</p>	<p>Тема 4.2. Россия в начале XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации. Политические и экономические приоритеты.</p>	<p>Задания для общей проверки знаний: контрольные вопросы реферат</p>	

<p>экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития.</p> <p>Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка.</p> <p>Крупнейшие инфраструктурные проекты РФ. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов.</p> <p>Президент Д. А. Медведев, премьер-министр В. В. Путин. Проблема стабильности и преемственности власти.</p> <p>Избрание В. В. Путина Президентом РФ в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы «Таврида» и др.). Начало конституционной реформы (2020).</p> <p>Программа импортозамещения.</p> <p>Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Экономика России в условиях пандемии. Демографический спад.</p> <p>СВО и задачи реструктуризации экономики. «Новая индустриализация». Новый вектор развития экономики России в условиях санкций. Поворот на Восток.</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать положение России в начале XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации. Политические и экономические приоритеты.</p>				
---	--	--	--	--

1. Комплект оценочных средств

1. Задание для текущего контроля успеваемости
2. Вопросы и задание для промежуточной аттестации

2. Комплект оценочных средств

1.Задание для текущего контроля успеваемости

Раздел I. Исторические изменения в мире во второй половине XX в.

Тема 1.1. США и страны Западной Европы во второй половине XX в.

1. США во второй половине XX в.

Задание 1. Вопросы по теме:

1. Послевоенный экономический подъем в США.
2. Повороты политического курса в США: какие были президенты США во второй половине XX в., демократы и республиканцы
3. Социальные движения в США (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме)
4. Основные контуры внешней политики США во второй половине XX в.

Задание 2. Терминологический диктант:

Напишите, что означает данный термин:

Реконверсия _____

Маккартизм _____

Сегрегация _____

Общество потребления _____

Холодная война _____

Импичмент _____

Русофобия _____

«Железный занавес» _____

Эскалация _____

Доктрина Трумэна _____

План Маршалла _____

Кейнсианство _____

«Уотергейт» _____

Рейганомика _____

Задание 3. Контрольные вопросы.

1. Почему после Второй мировой войны США сумели занять ведущее положение в западном мире?
2. Какую роль сыграли США в послевоенном восстановлении стран Западной Европы?
3. Какие основные политические партии ведут борьбу за власть в США?

2. Страны Западной Европы во второй половине XX в.

Задание 1. Вопросы по теме:

1. Экономическая и политическая ситуация в послевоенные годы в странах Западной Европы.
2. О научно-технической революции и этих странах в данный период.
3. Становление социально ориентированной рыночной экономики.
4. О сущности германского «экономического чуда» в послевоенные годы.

Задание 2. Терминологический диктант:

Напишите, что означает данный термин:

Репарации _____

План Маршалла _____

Европейская интеграция (ЕЭС) _____

НТР _____

Доминион _____

Метрополия _____

Колониализм _____

Экзистенциализм _____

Постиндустриальное общество _____

Поп-арт _____

Задание 3. Контрольные вопросы.

1. Имеются ли общие тенденции экономического развития стран Запада в послевоенные годы?
2. Назовите ведущих политических деятелей Франции, Великобритании и ФРГ, сыгравших важную роль в истории в середине 1940 – 1950-х гг.?
3. Какие процессы имели место в международном коммунистическом движении в 1950-е гг.?
4. Какие формы международного сотрудничества социал-демократического движения имели место в первые послевоенные и в 1950-е гг.?
5. Почему, на ваш взгляд, пала IV Республика во Франции?
6. Какие органы и институты ЕЭС вы можете назвать?

Задание 4. Контрольная работа. ТЕСТ.

Тема: «США и страны Запада во второй половине XX в.»

Вариант 1.

1. Кампания 1950-1953 гг. в США, вошедшая в историю как «охота на ведьм», была связана:
А) с переходом к политике изоляционизма на международной арене;
Б) с ускорением работ по созданию новых видов оружия;

В) с выявлением «неблагонадежных» граждан, «агентов мирового коммунизма», проникших в ряды государственных служащих;

Г) с содействием обеспечения равенства белых и небелых граждан, наказанием тех руководителей, которые препятствовали продвижению афроамериканцев на государственную службу.

2. Кто из президентов США столкнулся с угрозой импичмента и подал в отставку:

А) Дж. Картер Б) Дж. Форд В) Р. Никсон; Г) Р. Рейган

3. События, произошедшие в 1968 г. во Франции и получившие название «красный май», начались:

А) с попытки военного переворота;

Б) с массовых выступлений транспортных рабочих;

В) со студенческих волнений Г) с забастовки коммунальных служащих.

4. «Новая восточная политика» связана с именем:

А) В. Брандта; Б) К. Аденауэра; В) Г. Коля; Г) Г. Шрёдера.

5. Как называлось социалистическое государство в Германии, созданное в 1949г?

1) ФРГ 2) ГДР 3) КНДР 4) КНР

6. В марте 1962 г Президент Франции Ш. де Голль подписал Эвианские соглашения о предоставлении независимости:

А) Алжиру. Б) Египту. В) Марокко. Г) Тунису.

7. В результате Берлинского кризиса 1948 г:

А) началась «холодная война». Б) назначены парламентские выборы.

В) произошел раскол Германии на ФРГ и ГДР. Г) ФРГ вступила в НАТО.

8. Канцлер, который в декабре 1990 г сформировал первое общегерманское правительство:

А) Гельмут Коль. В) Герхард Шрёдер. С) Эрих Хонеккер. D) Ангела Меркель.

9. Премьер-министром Великобритании с 1997 г. по 2007 г. являлся:

а) У. Черчилль б) Э. Блэр в) Дж. Мейджор г) М. Тэтчер

10. Назовите имя первого канцлера ФРГ:

а) К. Аденауэр б) В. Брандт в) Г. Коль г) У. Черчилль

11. О ком идёт речь?

«В период своего премьерства проводила активную борьбу с влиянием профсоюзов, которые, по её мнению, негативно влияли на парламентскую демократию и экономические результаты ввиду регулярных забастовок. Первый её премьерский срок был отмечен рядом забастовок, организованными частью профсоюзов в ответ на новое законодательство, ограничившее их полномочия. В 1981 году в Брикстоне произошли серьёзные беспорядки, которые связывались с ростом безработицы, однако возглавляемое ею правительство не стало смягчать свою экономическую политику, являвшуюся причиной роста безработицы. В конечном итоге, противостояние профсоюзов с правительством закончилось безрезультатно. Только 39 % членов профсоюзов проголосовало за Лейбористскую партию на парламентских выборах 1983 года. По мнению BBC, ей «удалось лишить профсоюзы власти почти на одно поколение»

12. В результате выборов 5 июля 1945 г. в Великобритании победу одержала партия _____

13. В ночь с 13 на 14 августа 1961 г в Берлине между восточным и западными секторами была возведена:

14. 03 октября 1990 г – это день объединения _____

15. Какие новшества были введены американцами в Японии, согласно новой конституции

Вариант 2.

1. С именем какого из президентов США, связано проведение «неоконсервативной революции», ускорившей модернизацию экономики:

А) Р. Рейгана Б) Д. Кеннеди В) Б. Клинтона Г) Р. Никсона

2. О ком из президентов США идет речь в следующем предложении: «В годы пребывания его у власти произошла значительная эволюция политики в отношении СССР – от полного отказа поддерживать какие-либо отношения с советской «империей зла» до установления отношений сотрудничества в деле уменьшения угрозы ядерной войны»:

А) Р. Рейгана Б) Дж. Кеннеди В) Дж. Буша Г) Р. Никсона

3. Когда произошло воссоединение Германии:

А) в 1990 г. Б) в 1975 г. В) в 1956 г. Г) в 1989 г.

4. Наиболее влиятельная политическая сила в Ольстере:

А) Шин фейн; Б) ИРА; В) Юнионисты; Г) республиканцы.

5. В каком локальном конфликте непосредственное участие принимали войска США в 1964-1973 гг?

1) Корейской войне 2) Война во Вьетнаме

3) Карибский кризис 4) ближневосточный конфликт

6. Англо-аргентинский конфликт возник в 1982 г. из-за спорной территории:

А) Маршалловы о-ва. Б) Соломоновы о-ва.

В) Сингапур. Г) Фолклендские (Мальвинские) о-ва.

7. Шарль де Голль стал Президентом V республики в январе:

А) 1956 г. Б) 1957 г. В) 1959 г. Г) 1962 г.

8. Какое событие произошло в США 11 сентября 2001 г.?

1) атака террористов на Центр международной торговли в Нью-Йорке

2) убийство президента Дж. Кеннеди

3) антивоенная демонстрация студентов

4) победа Б. Обамы на президентские выборы

9. Назовите дату правления Дж. Кеннеди:

а) 1945 – 1952 гг. б) 1952 – 1960 гг. в) 1961 – 1963 гг. г) 1963-1970

10. Период (1946 – 1958 гг.) во Франции назывался:

а) Временный режим б) Четвертая республика

в) Пятая республика г) Шестая республика

11. Стратегическую оборонную инициативу (СОИ), названную программой «звездных войн», выдвинул президент США

12. В ночь с 13 на 14 августа 1961 г в Берлине между восточным и западными секторами была возведена:

13. 03 октября 1990 г – это день объединения _____

Лидером движения темнокожих американцев за свои права был....

14. О ком идёт речь?

«В период своего премьерства проводила активную борьбу с влиянием профсоюзов, которые, по её мнению, негативно влияли на парламентскую демократию и экономические результаты ввиду регулярных забастовок. Первый её премьерский срок был отмечен рядом забастовок, организованными частью профсоюзов в ответ на новое законодательство, ограничившее их полномочия. В 1981 году в Брикстоне произошли серьёзные беспорядки, которые связывались с ростом безработицы, однако возглавляемое ею правительство не стало смягчать свою экономическую политику, являвшуюся причиной роста безработицы. В конечном итоге, противостояние профсоюзов с правительством закончилось безрезультатно. Только 39 % членов профсоюзов проголосовало за Лейбористскую партию на парламентских выборах 1983 года. По мнению ВВС, ей «удалось лишить профсоюзы власти почти на одно поколение»

15. Какие особенности политики К. Аденауэра, вы можете назвать?

За правильно выполненные задания 1-10 ставится 1 балл. За правильно выполненное задание 11-15 максимальное количество баллов-2.

10-13 б. - оценка «3»

14-16 б. – оценка «4»

17-20 б. – оценка «5»

Ключи к Варианту 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	в	в	а	2	а	в	а	б	а

11. Маргарет Тэтчер 12. Лейбористы 13. Берлинская стена 14. Германия

15. 1946 г. Согласно этой конституции, абсолютная монархия в Японии была заменена конституционной, но монархический строй не был ликвидирован.

Император сохранил в своих руках некоторые довольно существенные политические права. Согласно статье 7 конституции, «Император с совета и одобрения кабинета, во имя народа, осуществляет в области государственных дел следующие функции: обнародование изменений конституции, законов, правительственных указов и договоров; созыв парламента; роспуск Палаты представителей; объявление о проведении всеобщих выборов членов парламента; санкционирование назначений и увольнений министров и других должностных лиц, как это предусмотрено законом, а также полномочий и верительных грамот послам и посланникам; санкционирование общих и частных амнистий, смягчение наказаний, отсрочка выполнения приговоров и восстановление в правах; пожалование наград; санкционирование ратификационных документов и других дипломатических документов, как это предусмотрено законом; прием иностранных послов и посланников; выполнение церемониальных функций»

Власть монархии по сравнению с довоенным временем значительно ограничена — японский император по новой конституции имеет не больше власти, чем английский король:

ликвидированы такие органы, как Тайный Совет и палата пэров; значительно расширены права парламента; впервые в истории Японии введено всеобщее избирательное право как для мужчин, так и для женщин; декларированы такие демократические права, как свобода слова, печати, организаций.

Установлена коллективная ответственность кабинета перед парламентом вместо индивидуальной ответственности министров перед императором по старой конституции. Особого внимания заслуживает статья 9 конституции, по которой Япония навсегда отказалась от войны, как средства национальной политики.

Ключи к Варианту 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	а	а	б	2	г	в	1	в	б

11. Р. Рейган 12. Стена 13. Германия 14. Мартин Лютер Кинг

15. Основой деятельности Аденауэра было стремление построить экономически сильное демократическое государство, интегрированное в западный мир, а объединение невольно оставалось на втором плане.

Внутренняя политика. Модель социального рыночного хозяйства, созданная в результате политики Эрхарда, основывалась на концепции ордолиберализма — экономической теории. Ордолибералы выступали в защиту свободного рыночного механизма, но не вопреки, а благодаря государственному вмешательству. Правительство Аденауэра проявило жесткость в течение самого трудного периода экономической реформы — в 1949—1950 гг. Но уже в 1951 г. наметился перелом в лучшую сторону, а в 1952 г. рост цен прекратился, начал снижаться уровень безработицы. ФРГ вышла на второе место среди западных стран по промышленному производству (и лишь в конце 60-х гг. была оттеснена Японией). Большой экспорт позволил создать в стране золотой запас, равный английскому, французскому и шведскому вместе взятым. Германская валюта стала сильнейшей в Европе. Во второй половине 50-х гг. практически исчезла безработица, реальные доходы населения возросли в три раза. Немецкое «экономическое чудо» было обусловлено либеральной экономикой, продуманной налоговой и кредитной политикой, инвестициями из-за рубежа, помощью по плану Маршалла, отсутствием военных расходов до вступления в НАТО, сменой основных производственных фондов, национальным менталитетом, удачной аграрной реформой, в результате которой земля оказалась у мелких собственников и сельское хозяйство стало высокотоварным.

Во внешней политике Аденауэр приложил особые усилия для укрепления международного положения ФРГ. Аденауэр активно поддерживал идеи военно-политической интеграции западноевропейских стран, увязав их реализацию с восстановлением германского суверенитета. В 1955 г. ФРГ вступила и в НАТО. Между ФРГ и СССР в 1955 г. были установлены дипломатические отношения, а Аденауэр совершил в сентябре 1955 г. официальный визит в Москву с целью установления договоренности об объединении Германии. В декабре 1955 г. была принята «доктрина Хальштейна» (статс-секретарь МИД ФРГ), в соответствии с которой ФРГ призывала государства, имеющие

отношения с нею, отказаться от признания ГДР. В развитие этого курса в 1957 г. ФРГ разорвала отношения с Югославией, в 1963 г. — с Кубой. Берлинский кризис 1961 г. вернул в состояние крайнего охлаждения и отношения ФРГ с СССР.

Темы для рефератов и докладов

1. Интеграция стран Запада в военно-политической сфере.
2. Голлизм как явление политической жизни Франции.
3. Крах британского колониализма.
4. Проблемы расовых конфликтов в американском обществе в 1950 гг.
5. «Красный май» в 1968 года в Париже.
6. Движение за права цветного населения в США в 1960-1970-е гг.
7. Американское общество и война во Вьетнаме.
8. Эволюция американо-китайских отношений в 1960-1970-е гг.
9. «Рейганомика» и её влияние на процессы в американском обществе.

Тема 1.2. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX в.

Задание 1. Вопросы по теме:

1. Революции второй половины 1940-х гг. и установление коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы. Создание СЭВ и ОВД.
2. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг.
3. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма.
4. Пражская весна 1968 г. и ее подавление.
5. Движение «Солидарность» в Польше.
6. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989–1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ.
7. Образование новых государств на постсоветском пространстве. Разделение Чехословакии.
8. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии

Задание 2. Контрольные вопросы.

1. Как называют социально-экономическую систему, которая установилась в Восточной Европе в 1960–1970-х годах?
2. Какое событие произошло в Чехословакии в 1968 году?
3. Какой документ был подписан в 1975 году для обеспечения безопасности в Европе?

4. Как называется процесс перехода от социалистического строя к рыночной экономике в странах Восточной Европы?

Задание 3. Тест

по теме: «Страны Центральной и Восточной Европы во второй пол. XX в.»

Вариант 1.

1. Укажите государства Восточной Европы, не входившие в сферу советского влияния после окончания Второй мировой войны. Выберите два правильных ответа.

1. Польша; 2. Венгрия; 3. Югославия; 4. Албания.

2. Отметьте политические и социальные изменения, которые произошли в странах Восточной Европы в 1945-1948 гг. Выберите два правильных ответа.

- 1. Конфискация крупного землевладения;
- 2. Укрепление монархии;
- 3. Чистка государственного аппарата от представителей прежней власти;
- 4. Вступление в НАТО.

3. В каких из перечисленных стран произошла бескровная смена власти в конце 80-х гг. XX века?

Выберите два правильных ответа.

1. Венгрия; 2. Румыния; 3. Югославия; 4. Польша.

4. Что характерно для политики Югославии в 1945г.- начале 1980-х гг.? Выберите три правильных ответа.

- 1. Участие в Движении неприсоединения;
- 2. Членство в НАТО;
- 3. Членство в ОВД;
- 4. «Система самоуправления»;
- 5. Острые межнациональные противоречия;
- 6. Большой внешний долг.

5. Что характерно для политики Чехословакии в 1945г.- начале 1980-х гг.? Выберите три правильных ответа.

- 1. Высокий уровень развития промышленности;
- 2. Строительство социализма с «человеческим лицом»;
- 3. Отсутствие демократических свобод;
- 4. Нейтральный статус государства;
- 5. Наличие многопартийной системы;
- 6. Приватизация промышленных предприятий.

6. Что характерно для политики Болгарии в 1945г.- начале 1980-х гг.? Выберите три правильных ответа.

- 1. Независимая от СССР политика;
- 2. Подлинная свобода совести;

3. Отсутствие культа личности;
4. Процветание коррупции;
5. Самые высокие темпы экономического роста среди социалистических стран;
6. Кланово-государственный социализм.

7. Отметьте то, что относится к причинам антитоталитарных революций 1989-1991 гг. Выберите три правильных ответа.

1. Укрепление авторитета СССР; 2. Экономический кризис;
3. Нарушение прав человека; 4. Советская военная интервенция;
5. Политика «нового мышления»; 6. Распад СССР.

8. Соотнесите события и даты.

1. Разрыв отношений между СССР и Югославией;
 2. Революционные события в Венгрии;
 3. Решение правительства Польши о повышении цен;
 4. Введение в Польше военного положения;
 5. Провозглашение независимости Косово;
 6. Возведение Берлинской стены.
- А. 1956; Б. 1948; В. 1970; Г. 1981; Д. 1961; Е. 2008.

9. Дайте определение понятиям.

1. «Хартия-77»; 2. «Солидарность»; 3. «Бархатная революция»;
4. Народная демократия.

10. Как вы считаете, можно ли было избежать распада мировой социалистической системы? Обоснуйте ответ.

Вариант 2.

1. Укажите государства Восточной Европы, в которых после Второй мировой войны были ликвидированы монархии. Выберите два правильных ответа.

1. Чехословакия; 2. Польша; 3. Румыния; 4. Болгария.

2. Отметьте государства Восточной Европы, дистанцировавшиеся от СССР в период хрущевской «оттепели». Выберите два правильных ответа.

1. ГДР; 2. Румыния; 3. Польша; 4. Албания.

3. В каких из перечисленных стран смена власти произошла в результате гражданской войны в конце 80-х – нач. 90-х гг. XX века?

1. Болгария; 2. Югославия; 3. ГДР; 4. Румыния.

4. Что характерно для политики Румынии в 1945г.- начале 1980-х гг.? Выберите три правильных ответа.

1. Укрепление связей с КНР;
2. Отказ от участия в интервенции в Чехословакию;

3. Развитая демократия;
4. Полный разрыв отношений со странами Запада;
5. Отсутствие межнациональных противоречий;
6. Погашение всех иностранных долгов.

5. Что характерно для политики Польши в 1945г.- начале 1980-х гг.? Выберите три правильных ответа.

1. Приоритетное развитие легкой промышленности;
2. Экономическая и политическая ориентация на СССР;
3. Большое влияние католической церкви;
4. Низкий уровень жизни;
5. Развитая демократия;
6. Отсутствие сильных профсоюзов.

6. Что характерно для политики ГДР в 1945г.- начале 1980-х гг.? Выберите три правильных ответа.

1. Создание сельскохозяйственных производственных кооперативов;
2. Высокие темпы роста объема производства;
3. Отсутствие протестного движения;
4. Тесные контакты с ФРГ;
5. Экономическая ориентация на США;
6. Членство в ОВД.

7. Отметьте то, что относится к результатам антитоталитарных революций 1989- 1991 гг. Выберите три правильных ответа.

1. Формирование многоукладной экономики;
2. Распад Чехословакии и Югославии;
3. Формирование многопартийной системы;
4. Укрепление коммунистического режима;
5. Сохранение союзных отношений с Россией;
6. Нейтральный статус.

8. Соотнесите события и даты.

1. Рабочие волнения в Познани;
 2. «Пражская весна»;
 3. Признание властями Польши независимого профсоюза «Солидарность»;
 4. Образование ГДР;
 5. Включение ГДР в состав ФРГ;
 6. Распад Чехословакии на два государства- Чехию и Словакию.
- А. 1968; Б. 1956; В. 1980; Г. 1949; Д. 1993; Е. 1990.

9. Дайте определение понятиям.

1. Социализм с «человеческим лицом»;
2. «Кадаровский социализм»;
3. Реституция;

4. «Система самоуправления в экономике».

10. Как вы считаете, можно ли считать, что после распада единого социалистического лагеря социалистическая идея и идеология марксизма-ленинизма полностью исчерпали себя.

Ключи к тесту:

Вариант 1.

1.3,4. 2.1,3.

3.1,4. 4.1,4,5.

5.1,2,3. 6.4,5,6.

7.2,3,5. 8.1Б; 2А; 3В; 4Г; 5Е; 6Д.

9. «Хартия-77»-программный документ, ставший основанием для формирования группы либерально настроенной интеллигенции в Чехословакии, требовавшей перемен.

«Солидарность»-независимый самоуправляющийся профсоюз в Польше, члены которого выступали против тоталитаризма и коммунизма.

«Бархатная революция»- бескровная смена коммунистического режима на либеральный, демократический.

Народная демократия- форма политической организации общества, утвердившаяся в ряде стран Европы и Азии в результате народно-демократических революций 40-х гг. 20 века.

Вариант 2.

1.3,4. 2.2,4.

3.2,4. 4.1,2,6.

5.2,3,4. 6.1,2,6.

7.1,2,3. 8.1В; 2А; 3Б; 4Г; 5Е; 6Д.

9. Социализм с «человеческим лицом» - попытка провести реформу социализма в Чехословакии, не выходя за его рамки.

«Кадаровский социализм»- политика балансирования между Западом и Востоком, наличие элементов рыночной экономики.

Реституция- возвращение собственности в прежние владения.

«Система самоуправления в экономике» - основа экономической системы Югославии, суть которой в передачи предприятий в управление трудовыми коллективами.

Темы для рефератов и докладов:

1. «Югославский путь к социализму».
2. Венгерский мятеж 1956 года: причины, основные события и последствия.
3. Особенности развития коммунистического движения во второй половине 1940-1950-х гг.
4. Генезис и развитие косовской проблемы.
5. Причины и последствия распада Чехословакии.

Тема 1.3. Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии во второй половине XX в.

Темы для рефератов и докладов:

1. Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии. Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе
2. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х – 1980-х гг. и их последствия; современное развитие.
3. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем.
4. Индия: провозглашение независимости; курс Дж. Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства.
5. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское «экономическое чудо».
6. Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея).

Тема 1.4. Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Страны Тропической и Южной Африки.

Темы для рефератов и докладов:

1. Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации.
2. Иран: реформы 1960–1970-х гг.; исламская революция.
3. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил.
4. Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль.
5. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт.
6. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX – начале XXI в. «Арабская весна» и смена политических режимов в начале 2010-х гг.
7. Гражданская война в Сирии.
8. Этапы провозглашения независимости стран Африканского континента. («год Африки», 1970–1980-е гг.). Выбор путей развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства.
9. Система апартеида на юге Африки и ее падение.
10. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке.

Тема 1.5. Страны Латинской Америки во второй половине XX в.

Темы для рефератов и докладов:

1. Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Национал-реформизм.
2. Революция на Кубе. Её последствия для революционно-демократического движения в Латинской Америке.
3. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки.
4. Революции конца 1960 – 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа).
5. «Чилийский путь» к социализму и причины его неудачи.
6. Политический портрет Х.Д. Перона.
7. Особенности процесса демократизации в странах Южной Америки в 1980 годы.
8. Центральноамериканское мирное урегулирование в 1980-1990-е гг.

Тема 1.6 Международные отношения во второй половине XX в.

Терминологический словарь:

Репарации _____
Холодная война _____
Русофобия _____
«Железный занавес» _____
Эскалация _____
Доктрина Трумэна _____
План Маршалла _____
Рейганомика _____
Европейская интеграция (ЕЭС) _____
Доминион _____
Метрополия _____
Колониализм _____
Атомная монополия _____
НАТО _____
Коминформ _____
Берлинский кризис _____
Биполярная структура мира _____
Советский «Урановый проект» _____
Идеологические шоры _____
Эйфория _____
Карибский кризис _____
Конфронтация _____
Военно-стратегический паритет _____
ОВД _____
Суэцкий кризис _____
Второй Берлинский кризис _____
Гонка вооружений _____

Разоружение _____
«Царь-бомба» _____
Мораторий _____
Мирное существование _____
«Страны третьего мира» _____
Доктрина Брежнева _____

Темы для рефератов и докладов:

1. Основные этапы развития международных отношений во второй половине XX века. Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме.
2. От мира к «холодной войне». Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа.
3. Раскол Германии и образование двух германских государств.
4. Формирование двух военно- политических блоков (НАТО и ОВД).
5. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х – первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ).
6. Основные достижения и проблемы «разрядки» в 1970-е гг.
7. Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств – участников ОВД в Чехословакию.
8. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по Западному Берлину).
9. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.).
10. Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике холодной войны. Наращивание стратегических вооружений.
11. Американский проект СОИ.
12. Процесс ядерного разоружения в 1980-1990-е гг.
13. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг.
14. Революции 1989–1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока.
15. Российская Федерация – правопреемник СССР на международной арене. Образование СНГ.
16. Успехи и неудачи «гуманитарных интервенций» в 1990-е гг.
17. Процессы глобализации и развитие национальных государств во второй половине XX в.

Раздел II. СССР В 1945–1991 гг. Апогей и кризис советской системы.

Тема 2.1. СССР в 1945-1953 гг. Послевоенные годы. «Поздний сталинизм».

Задание 1. Вопросы по теме:

1. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и преступности.
2. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Репарации, их размеры и значение для экономики.
3. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947).
4. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений.
5. Ужесточение административно-командной системы. Сталин и его окружение. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с космополитизмом. «Дело врачей».

Задание 2. Терминологический диктант:

Напишите, что означает данный термин:

«Холодная война» _____

Репарации _____

Атомная монополия _____

«Железный занавес» _____

НАТО _____

План Маршалла _____

Коминформ _____

Берлинский кризис _____

Биполярная структура мира _____

Гонка вооружений _____

Советский «Урановый проект» _____

Идеологические шоры _____

Эйфория _____

МГБ СССР _____

Цензура _____

Космополитизм _____

Суды чести _____

«Ленинградское дело» _____

«Дело врачей» _____

Задание 3. Контрольные вопросы и задания.

1. Какие ожидания преобладали в советском обществе после окончания ВОВ? Оправдались ли они?
2. С какими проблемами сталкивались демобилизованные? Какие меры принимало государство для помощи демобилизованным?
3. Охарактеризуйте послевоенное состояние народного хозяйства СССР?
4. Какое значение для населения имела отмена карточной системы? С какой целью была проведена денежная реформа 1947 г.? Её результаты?
5. Какие приоритеты стояли перед СССР после ВОВ? Какими ресурсами располагала страна?
6. Какие были демографические последствия войны для СССР?
7. Как долго США обладали ядерной монополией?
8. Почему СССР отказался вступать в международные финансовые организации?

Тема 2.2. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг. «Оттепель»

Задание 1. Вопросы по теме:

1. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере.
2. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире.
3. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Особенности национальной политики. Возвращение депортированных народов.
4. Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953–1964 гг. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Военный и гражданский секторы экономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР.
5. Развитие науки и техники в 1953–1964 гг. Культурное пространство во времена хрущёвской «оттепели».
6. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева.

Задание 2. Терминологический диктант:

Напишите, что означает данный термин:

«Оттепель» _____
Десталинизация _____
Либерализация _____
Культ личности _____
«Жилищная революция» _____
«Догнать и перегнать Америку» _____
Карибский кризис _____
МООП СССР (1966-1968 гг.) _____

Тема 2.3. Внешняя политика. СССР и страны Запада.

Задание 1. Вопросы по теме:

1. Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные договоры с побежденными противниками.
2. Начало холодной войны, ее причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира. Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество.
3. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу.
4. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).
5. СССР и мировая социалистическая система.
6. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира.

Задание 2. Терминологический диктант:

Напишите, что означает данный термин:

«Холодная война» _____
Конфронтация _____
Военно-стратегический паритет _____
ОВД _____
Суэцкий кризис _____
Второй Берлинский кризис _____
Карибский кризис _____
Гонка вооружений _____
Разоружение _____
«Царь-бомба» _____
Мораторий _____
Мирное существование _____
«Страны третьего мира» _____

Задание 3. Контрольные вопросы и задания.

1. Какие решения, касающиеся внешней политики, были приняты на XX съезде КПСС?
2. Как в середине 50-х гг. изменилась военная доктрина СССР?
3. Почему Н.С. Хрущёв в отношении со странами Запада сочетал компромиссы с «силовыми методами»?
4. Каковы были причины Карибского кризиса? К каким последствиям могло привести его силовое разрешение?
5. Какое внутривнутриполитическое событие середины 50-х гг. – первой половины 60-х гг. больше всего повлияло на отношения СССР со странами социалистического лагеря?
6. Докажите, что отношения СССР со странами социалистического лагеря носили двойственный характер.
7. По каким причинам СССР был заинтересован в разрушении колониальной системы? Разделите эти причины на идеологические и внешнеполитические.
8. Дайте определение понятия «страны третьего мира».

Тема 2.4. Советское государство и общество в середине 1960-х – начале 1980 –х гг.

Задание 1. Вопросы по теме:

1. Приход к власти Л. И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация.
2. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. Косыгинская реформа.
3. Конституция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма».
4. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).
5. Развитие науки, образования, здравоохранения в 1964-1985 гг. Советские научные и технические приоритеты.
6. Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Уровень жизни разных социальных слоев. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди.
7. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Национальная политика и национальные движения. Новая историческая общность – «советский народ».

Задание 2. Терминологический диктант:

Напишите, что означает данный термин:

Доктрина Брежнева _____
Концепция «развитого социализма» _____
Ресталинизация _____
Номенклатура _____
Косыгинская реформа _____
Хозрасчёт _____
Товарный дефицит _____
Теневая экономика _____
Блат _____
Диссидент _____
Самиздат _____
Геронтократия _____
Стагнация _____
Застой _____
Коррупция _____

Задание 3. Контрольные вопросы и задания.

1. Какие факторы обусловили выбор Л. Брежнего на высший пост в государстве вскоре после отстранения от власти Хрущёва? С какими изменениями в партийном руководстве был связан этот процесс?
2. Какие новые положения содержала Конституция СССР 1977 г.? Какой характер она носила? В чём состояло её значение?
3. Какие изменения в системе государственных и партийных органов произошли в СССР при Л. Брежневе? Сформулируйте их последствия с точки зрения развития советского политического режима.
4. Дайте характеристику советской политической системы 1964-1985 гг. Сформулируйте не менее трёх её черт!
5. Опишите персональный портрет Л.И. Брежнева как человека и как руководителя.
6. Экономика. Какие основные меры проводились в целях дальнейшего развития сельского хозяйства? Какие можно назвать их последствия для развития страны?
7. Какие долгосрочные последствия для советской экономики (и экономики современной России) несла ориентация на расширение сырьевого сектора?
8. Почему реформа промышленности получила название косыгинской? Каковы были её основные положения? Сформулируйте в виде тезисов основные итоги данной реформы.
9. Как вы думаете, почему советская промышленность не успевала удовлетворять спрос населения на бытовую технику?
10. Какие отрасли промышленности имели приоритетное развитие в СССР в середине 1960-сердине 1980-х гг.? Приведите примеры (не менее трёх) создания новых предприятий в данных отраслях промышленности. Какие

промышленные предприятия были построены в вашем регионе в описываемый период? Какое значение имели данные предприятия для развития вашего региона?

11. Какие научные направления в СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг. развивались в приоритетном порядке?
12. В чём специфика системы образования в СССР в этот период?
13. Выделите основные тенденции развития системы здравоохранения в СССР в 1964-1985 гг.
14. Удалось ли СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг. сохранить мировое лидерство в космической отрасли?
15. Кто такие диссиденты? Почему они появились в советском обществе? Какие цели они ставили перед собой? Какие средства власть использовала в борьбе с ними?
16. Что такое интеллектуальное (авторское) кино? Кто из советских режиссёров работал в этом жанре?
17. О каких великих спортивных достижениях в СССР вы знаете? Как достижения советского спорта влияли на международный авторитет СССР? Можно ли утверждать, что противостояние СССР и США на спортивных аренах было элементом глобального противостояния этих стран?
18. Какие изменения произошли в повседневной жизни советских людей в период 1964-1985 гг.? Дайте определение понятия «дефицит». Каковы были причины этого явления?
19. Какие изменения в общественных настроениях произошли в 1964-1985 гг.? чем были вызваны эти изменения?
20. Какая союзная республика играла ведущую роль в народном хозяйстве СССР? «Империя наоборот». Дотационные республики.
21. Перечислите основные меры, проводимые Ю.В. Андроповым. Какие из них вы считаете более эффективными? Какие из них были неэффективными?

Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.

Задание 1. Вопросы по теме:

1. Новые вызовы внешнего мира. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР.
2. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки.
3. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов.

Темы для рефератов и докладов:

1. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х – первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ).
2. Основные достижения и проблемы «разрядки» в 1970-е гг.
3. Конец 1970-х – начало 1980-х гг. – новый виток международной напряженности.
4. Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств – участников ОВД в Чехословакию.
5. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по Западному Берлину Отношения СССР со странами Востока и странами третьего мира).
6. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.).
7. Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике холодной войны. Наращивание стратегических вооружений.
8. Афганская война 1979–1989 гг.

Тема 2.6. Политика перестройки. Распад СССР (1985-1991 гг.)

Задание 1. Вопросы по теме:

1. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики.
2. М. С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.
3. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты.
4. Чернобыльская трагедия.
5. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах.
6. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий.
7. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации.
8. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы

Задание 2. Терминологический диктант:

Напишите, что означает данный термин:

Теория конвергенции _____

Перестройка _____

Гласность _____

Демократизация _____
Плюрализм _____
«Эмбриональный период» перестройки _____
«Ускорение» _____
Антиалкогольная кампания _____
Кооперативы _____
Конверсия _____
Сепаратизм _____
«Денежная реформа В. Павлова» _____
Референдум _____
Путч _____
Рейганомика _____
СОИ _____
МДГ _____

Задание 3. Контрольные вопросы и задания.

1. Назовите кризисные явления в советской экономике рубежа 1970-1980-х гг.
2. Что такое доктрина «звёздных войн»? Как она могла повлиять на усиление кризисных явлений в советской экономике?
3. Сформулируйте суть политики ускорения, провозглашённой Горбачёвым.
4. Какие последствия имела антиалкогольная кампания в СССР?
5. Можно ли утверждать, что М.С. Горбачёв радикально отошёл от идей, декларируемых его предшественниками? Почему Горбачёв сменил значительное число высших партийных руководителей? Перечислите имена высших партийных руководителей, отправленных в отставку. Кто пришёл им на смену?
6. В чём была суть закона «О государственном предприятии»? Можно ли утверждать, что появление кооперативов в СССР стало событием, после которого возврат к прежней экономической системе был невозможен?
7. Дайте определение понятия «конверсия». Перечислите положительные и отрицательные стороны этого явления в советской оборонной промышленности.
8. Сформулируйте последствия денежной реформы в СССР в 1991 г.
9. Докажите, что реформы Горбачёва в сельском хозяйстве носили бессистемный характер.
10. Перечислите основные проявления политики гласности. Как изменилась роль средств массовой информации в период перестройки?
11. Кто из исторических деятелей был реабилитирован в годы перестройки?
12. Кто из исторических деятелей был канонизирован РАЦ в период перестройки?
13. Сформулируйте положительные и отрицательные результаты политики гласности.
14. Почему инициаторы перестройки решили, что в СССР необходима более радикальная политическая реформа?

15. В каком году состоялась XIX партийная конференция? Каковы были её итоги?
16. Когда был учреждён Съезд народных депутатов? Каковы были его функции?
17. Какие политические фракции оформились на I Съезде народных депутатов СССР? Какие были их политические платформы?
18. Докажите, что к 1990 г. КПСС утратила политическую инициативу. К каким результатам это привело?
19. Каковы причины Пutsch в августе 1991 г.?
20. Каковы причины распада СССР?

Контрольная работа к Разделу II: «СССР В 1945–1991 гг. Апогей и кризис советской системы.». Тест.

Вариант 1.

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

- 1) ГКЧП 2) Смерть Сталина 3) Создание ОВД
2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) падение Берлинской стены	1) 1954
Б) XX съезд КПСС	2) 1962 г.
В) Августовский путч	3) 1961 г.
Г) Карибский кризис	4) 1956 г.
	5) 1989 г.
	6) 1991 г.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к преобразованиям периода перестройки. Найдите и запишите номера, относящиеся к другому историческому периоду. 1) *Альтернативные выборы*, 2) *гласность*, 3) *раскулачивание*, 4) *Съезд народных депутатов*, 5) *индивидуальная трудовая деятельность*, 6) *совнархозы*

4. Напишите пропущенное слово. Проводившийся с 1953 г. процесс восстановления в правах, восстановления утраченного доброго имени, отмены необоснованного обвинения невинно осуждённых в годы сталинских политических репрессий называется ____.

5. Какие три события относятся к первому послевоенному десятилетию? Запишите в таблицу соответствующие цифры. 1) принятие Программы построения коммунизма в СССР 2) «ленинградское дело» 3) разгром журналов «Звезда» и «Ленинград» 4) публикация повести А. И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича» 5) преобразование наркоматов в министерства 6) создание совнархозов

6. Установите соответствие между советскими партийными и государственными деятелями и занимаемыми ими в 1940 1950 х гг. постами, ролью в политической жизни страны: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

Государственные деятели	
А) Л. П. Берия	1) председатель Госплана СССР, репрессирован по «Ленинградскому делу»
Б) Н. А. Вознесенский	2) Первый секретарь ЦК КПСС с 1953 по 1964 гг.
В) В. М. Молотов	3) министр иностранных дел СССР, выступил в 1957 г. против Н. С. Хрущёва, за что был обвинен в антипартийной деятельности
Г) Г. К. Жуков	4) министр обороны СССР 1955–1957 гг., сыгравший ключевую роль в разгроме «Антипартийной группы» в 1957 г. и смещённый по обвинению в бонапартизме
	5) заместитель председателя Совета Министров СССР, курировавший работу МВД, органов госбезопасности и оборонной промышленности, в 1953 г. был арестован и казнён

Вариант 2.

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события в правильной последовательности.

1) Ввод войск в Афганистан 2) Смерть Брежнева 3) «Оттепель»

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) распад СССР	1) 1965
Б) смерть Сталина	2) 1962 г.
В) Карибский кризис	3) 1953
Г) начало реформ А.Н. Косыгина	4) 1956 г.
	5) 1989 г.
	6) 1991 г.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к периоду «застоя». Найдите и запишите термины, относящиеся к другому историческому периоду. 1) *теневая экономика* 2) «*колхозы миллионеры*» 3) *жилищное строительство* 4) «*ленинградское дело*» 5) *гласность*

4. Напишите пропущенное слово. Проводившийся с 1953 г. процесс восстановления в правах, восстановления утраченного доброго имени, отмены необоснованного обвинения невинно осуждённых в годы сталинских политических репрессий называется _____.

5. Какие три из перечисленных положений относятся к существовавшим в первые послевоенные годы трудностям общественной жизни в СССР?

1. Существование карточной системы. 2. Резкое расслоение среди населения по уровню жизни и появление «новой буржуазии». 3. Высокий уровень беспризорности.

4. Невозможность для выходцев из рабоче-крестьянской среды получить высшее образование. 5. Высокий уровень безработицы среди населения. 6. Высокий уровень уголовной преступности.

6. Установите соответствие между политическими и общественными деятелями и характеристиками их деятельности. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Политические деятели	Характеристики, деятельность
А) А. Ю. Андропов	1. Руководитель отдела ЦК КПСС по идеологии, считавшийся «серым кардиналом».
Б) Б. Л. Брежнев	2. 1-й Секретарь Ленинградского обкома КПСС.
В) В. М. Сулов	3. Глава Комитета Государственной Безопасности с 1967 по 1982 годы.
Г) Г. Н. Щелоков	4. Министр внутренних дел СССР.
	5 Первый после восстановления должности Генерального Секретаря ЦК КПСС с 1966 г.

7. Впишите фамилию политического деятеля, пропущенную в работе историка: «В первые годы после смерти Сталина новый курс в области экономической политики был связан с именем _____. По его предложению акценты в сфере народного хозяйства переносились с тяжелой промышленности на легкую, жилищное строительство и сельское хозяйство».

8. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

События	Даты	Руководитель СССР в данный период
(А)	1962 г.	Н. С. Хрущев
Переименование наркоматов в министерства	1946 г.	(Б)
(В)	1986 г.	(Г)

Принятие Конституции «развитого социализма»	_____ (Д)	_____ (Е)
---	-----------	-----------

Пропущенные элементы:

- 1) катастрофа на Чернобыльской АЭС
- 2) расстрел рабочей демонстрации в Новочеркасске
- 3) 1953 г.
- 4) учреждение поста Президента СССР
- 5) испытание первой советской ядерной бомбы
- 6) И. В. Сталин
- 7) Л. И. Брежнев
- 8) М. С. Горбачёв
- 9) 1977 г.

9. Установите соответствие между автором и названием его произведения. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Название произведения	Автор
А. «Один день Ивана Денисовича».	1. Б. Пастернак
Б. «Оттепель».	2. А. Солженицын
В. «Доктор Живаго».	3. В. Дудинцев
Г. «Не хлебом единым».	4. М. Шолохов
	5. И. Эренбург

7. Прочтите отрывок из воспоминаний современника событий и назовите политического деятеля, фамилия которого пропущена в тексте.

«Чувствуя, что угасает, [он] героически продолжал бороться за жизнь, трудился до последних дней, считая, что его долг перед партией заключается в том, чтобы успеть сделать всё, что можно. Но эта борьба осложнялась тем, что находился он в атмосфере потрясающего бездушия, которое проявляло к нему подавляющее большинство членов Политбюро (...) Он направил записку в Политбюро, касающуюся вопросов подготовки к XXVII съезду партии, и она получила единодушное одобрение. [Он] предлагал приблизить по времени созыв съезда, провести его в октябре-ноябре 1985-го, а не весной будущего года, как это обычно происходило».

8. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

События	Даты	Руководитель СССР в данный период
_____ (А)	1962 г.	Н. С. Хрущев
Переименование наркоматов в министерства	1946 г.	_____ (Б)
_____ (В)	1986 г.	_____ (Г)

Принятие Конституции «развитого социализма»	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

1) катастрофа на Чернобыльской АЭС 2) расстрел рабочей демонстрации в Новочеркасске 3) 1953 г. 4) учреждение поста Президента СССР 5) испытание первой советской ядерной бомбы 6) И. В. Сталин 7) Л. И. Брежнев 8) М. С. Горбачёв 9) 1977 г

9. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) скульптурный комплекс или мемориал «Родина-мать»	1) Установлен в Волгограде.
Б) кинофильм «Покаяние»	2) Автор - А. И. Солженицын.
В) роман «В круге первом»	3) Создан в 1980-е гг.
Г) картина «Оборона Севастополя»	4) Сюжет иллюстрирует события периода оттепели.
	5) Главный герой - В.И. Ленин.
	6) Автор - А. А. Дейнека.

Ключ к тесту «СССР В 1945–1991 гг. Апогей и кризис советской системы»

№	1 вариант	2 вариант	Баллы
1	231	312	1
2	5462	6321	2
3	36	45	1
4	реабилитация	реабилитация	1
5	235	136	2
6	5134	3514	2
7	К.У. Черненко	Г.М. Маленков	1
8	261897	261897	2
9	1326	2513	2

Оценки: «5» - 13 – 14 баллов; «4» - 10 - 12 баллов; «3» - 7 – 9 баллов; «2» - 6 и менее баллов

Раздел III. Становление новой России (1992–1999).

Россия 90-х гг.

Тема 3.1. Российская экономика 90-х гг. в условиях рынка.

Задание 1. Вопросы по теме:

1. Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. «Шоковая» терапия. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992–1998 гг.
2. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители.
3. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия.
4. «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы. Финансовые пирамиды.
5. Дефолт 1998 года и его последствия. Россия после дефолта.
6. Результаты экономических реформ 1990-х гг.

Задание 2. Терминологический диктант:

Напишите, что означает данный термин:

«Шоковая» терапия _____
Приватизация _____
Ваучеры _____
Либерализация цен _____
Гиперинфляция _____
«Чёрный вторник» _____
Олигарх _____
Олигархический капитализм _____
Рэкет _____
Деиндустриализация _____
«Челнок» _____
Залоговый аукцион _____
Деноминация рубля _____
Финансовые пирамиды _____
Дефолт _____

Задание 3. Контрольные вопросы и задания.

1. Сформулируйте основные результаты развития российской экономики в 1990-е гг. Какие из них, по вашему мнению, были отрицательными, а какие — положительными? Ответ оформите в тетради в виде таблицы.
2. Как изменилась роль нашей страны в мировой экономике в 1990-е гг. по

сравнению с предыдущими периодами?

3. Кто такие «челноки» в 1990-е гг.? Почему они появились и чем занимались?
4. Сравните цели, методы, итоги политических и экономических реформ, проводимых М. Горбачёвым во второй половине 1980-х гг. и Б. Ельциным в начале 1990-х гг. Укажите, что было общим (не менее трёх общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).
5. Объясните механизм ваучерной приватизации в России. Были ли у неё положительные последствия для экономики?



Тема 3.2. Политическая система. Многопартийность в Российской Федерации в 90-годы

Задание 1. Вопросы по теме:

1. Политическое развитие Российской Федерации. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма.
2. Разработка новой Конституции России. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации.
3. Указ Б. Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение.
4. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.
5. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Формирование особых взаимоотношений центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.
6. Выборы Президента РФ в 1996 году.
7. Результаты политического развития России в 1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина.

Задание 2. Терминологический диктант:

Напишите, что означает данный термин:

Многопартийность _____

Политический плюрализм _____

Партиома _____

Политическая поляризация _____

Оппозиция _____

«Реставрация прежних порядков» _____

Федерализм _____

Суверенитет _____

«Парад суверенитетов» _____

Обструкция _____
Референдум _____
Плебисцит _____
Олигархическая власть _____
Импичмент _____

Задание 3. Контрольные вопросы и задания.

1. Какие партии были созданы на базе КПСС?
2. Какие политические партии «вышли» из формирующегося гражданского общества?
3. Какие партии, движения и блоки сложились в партийной системе России в период ее становления?
4. Какие экономические и социальные причины легли в основу политико-конституционного кризиса начала 1990-х гг.?
5. Почему в России возникла необходимость проведения конституционной реформы? Какая Конституция действовала в России до принятия в 1993 г. новой Конституции? Как в ней разграничивались полномочия президента и Верховного Совета?
6. Назовите различия в подходах к разработке новой Конституции страны, существовавших в 1992—1993 гг. Чем они были вызваны?
7. В чём суть конфликта между исполнительной и законодательной ветвями власти, приведшего к трагическим событиям октября 1993 г. в Москве?
8. Какой вариант выхода из сложившегося политико-конституционного кризиса предлагался при посредничестве Патриарха Московского и всея Руси Алексия II?
9. Почему конституционный кризис не удалось разрешить мирным путём? Кто вышел победителем из этого кризиса?
10. Как изменилась система высших органов государственной власти в России в результате политико-конституционного кризиса начала 1990-х гг. и принятия новой Конституции в 1993 г.? Какая форма правления установилась в России?
11. Какие политические партии прошли в Государственную думу в 1993 г.?
12. Проанализировав текст Конституции 1993 г., выпишите в тетрадь основные права и обязанности граждан России.
13. Каковы результаты выборов в I–IV Государственные Думы? Какие партии и политические силы в них участвовали?
14. Каким образом система парламентских партий России отражает реальные социально-экономические и политические процессы?
15. Современная российская партия с точки зрения теории поляризации?
16. Какие точки зрения сложились об основах политического строя в России? Кто был выразителем каждой из них?
17. Каково значение президентских выборов 1996 г.?

Тема 3.3. Внешняя политика Российской Федерации в 90-годы

Задание 1. Вопросы по теме:

1. Новые приоритеты внешней политики.
2. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы.
3. Взаимоотношения с США и странами Запада.
4. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ.

Задание 2. Контрольные вопросы и задания.

1. Как снижение обороноспособности России отразилось на её международном положении?
2. Приведите примеры нормализации отношений России со странами Запада.
3. В чём суть идеи многополярного мира?
4. Почему Балканский кризис стал переломным моментом в отношениях России со странами Запада?
5. Почему восточный вектор внешней политики в 1990-е гг. имел для России второстепенное значение?
6. Какова была роль России на постсоветском пространстве? Когда был подписан договор о создании Союзного государства России и Белоруссии? Предположите, почему такой договор был подписан именно с Белоруссией?
7. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Основные направления внешней политики России в 1990-е гг.». Составьте сложный план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему.
8. Какие меры принимались Россией и США для сокращения стратегических наступательных вооружений? Как вы думаете, какой из сторон они были более выгодны? Докажите, что России было жизненно необходимо сохранить статус ядерной державы.
9. Приведите конкретные примеры ущемления странами Запада национальных интересов России в 1990-е гг. Почему в этот период страны Запада всё чаще стали пренебрегать интересами России? Какие страны присоединились к НАТО в 1990-е гг.? Покажите эти страны на карте. Почему, несмотря на роспуск ОВД, блок НАТО не просто не был распущен, а ещё и продолжил расширяться?
10. Дайте характеристику внешней политики России на постсоветском пространстве. Почему многие проекты и решения в рамках СНГ в 1990-е гг. так и не были реализованы?
11. Какие цели преследовала Россия в 1990-е гг. на востоке и в Азиатско-Тихоокеанском регионе? Как и почему изменилась степень влияния нашей страны на этом направлении?
12. Сравните внешнеполитические концепции министров иностранных дел России А. Козырева и Е. Примакова. В какие годы они реализовывались? Какие международные события связаны с ними? Какая из них больше отвечала национальным интересам России? Свой ответ аргументируйте.

Раздел IV. Мир и Россия в начале XXI века.

Тема 4.1. Международные отношения в начале XXI в. Мировое сообщество и роль России в противостоянии новым внешнеполитическим угрозам и вызовам.

Задание 1. Вопросы по теме:

1. От биполярного к многополюсному миру. Усиление позиций Китая на международной арене. Региональная и межрегиональная интеграция. Военные конфликты. Международный терроризм
2. Россия в современном мире: восстановление лидирующих позиций, отстаивание национальных интересов.
3. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру).
4. Отношения России с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность «Большой двадцатки». Дальневосточное и другие направления политики России.
5. Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире.
6. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом (с 2015 г.).
7. Государственный переворот на Украине 2014 г. и позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики.
8. Специальная военная операция (2022). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия.

Задание 2. Терминологический диктант:

Напишите, что означает данный термин:

Биполярный мир _____

Многополюсный мир _____

Региональная и межрегиональная интеграция _____

СНГ _____

ШОС _____

ЕЭП _____
БРИКС _____
Контртеррористическая операция _____
Минские соглашения _____
Украинский национализм _____
«Декоммунизация» _____
Специальная военная операция _____
Санкции _____
Иноагенты _____

Задание 3. Контрольные вопросы и задания.

1. К каким международным организациям присоединилась Россия в 2000—2007 гг.? Какие страны были партнёрами нашей страны в этих организациях?
2. Докажите, что нашей стране в 2000-е гг. удалось восстановить лидирующие позиции в международных отношениях. Что позволило России восстановить свои международные позиции?
3. Какие этапы в отношениях между Россией и США можно выделить в период 2000—2022 гг.? Какие события были рубежными, отделявшими один этап от другого?
4. Выделите три существенные причины осложнений отношений между Россией и странами Запада в 2010-е гг.
5. Покажите на карте страны, которые стали членами НАТО в 2004—2023 гг. Какие из этих стран граничат с Россией? Дайте оценку процессу расширения НАТО с точки зрения национальных интересов и безопасности России.
6. Какова роль России на постсоветском пространстве? Как она менялась в 1990—2020-е гг.?
7. Почему Россия активно включилась в борьбу с международным терроризмом в 2000—2010-е гг.? В каких именно событиях это выразилось? Какие последствия эти действия имеют для международного статуса России в мире?
8. Охарактеризуйте отношения России со странами исламского Востока. Какие цели и задачи стояли перед Россией на этом направлении? С какими государствами на этом направлении у нашей страны налажено наиболее тесное сотрудничество? В чём оно проявляется?
9. Что такое «Большая двадцатка»? Почему в современном мире вектор сместился от «Большой семёрки» к данной организации?
10. Дайте характеристику отношений между Россией и странами Запада в начале XXI в. Какую политику проводили страны Запада во главе с США в ответ на стремление России к равному партнёрству в сфере безопасности?
11. Почему именно Украина стала элементом борьбы стран Запада с Россией? Какую угрозу безопасности России несли действия украинских властей?
12. Какова роль стран Запада в государственном перевороте на Украине? Как вы думаете, можно ли было разрешить внутренний кризис, возникший на Украине в начале 2014 г., мирным путём?
13. Сформулируйте причины (не менее трёх) политического кризиса 2014 г. на

Украине. Какие позиции в отношении этого события заняли Россия, страны ЕС и США?

14. Привлекая знания из курса истории, сделайте вывод, почему население Крыма проголосовало за воссоединение с Россией. Какие угрозы для населения Крыма сделали необходимым его выход из состава Украины и воссоединение с Россией?
15. Почему Украина не выполнила Минские соглашения? С помощью дополнительных источников информации в форме тезисов сформулируйте основные положения Минских соглашений, заключённых в феврале 2015 г. Подумайте, могло ли выполнение этих соглашений положить конец конфликту на Украине.
16. Почему именно Украина играет ключевую роль в идеологическом противостоянии Запада с Россией? Приведите примеры антироссийской политики, проводимой украинскими властями.
17. Каковы причины начала Специальной военной операции на Украине? Почему она началась именно в феврале 2022 г.?

Тема 4.2. Россия в начале XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации. Политические и экономические приоритеты.

Задание 1. Вопросы по теме:

1. 2000 год. Вступление в должность Президента В. В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг.
2. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.
3. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка.
4. Крупнейшие инфраструктурные проекты РФ. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов.
5. Президент Д. А. Медведев, премьер-министр В. В. Путин. Проблема стабильности и преемственности власти.
6. Избрание В. В. Путина Президентом РФ в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы «Таврида» и др.).
7. Начало конституционной реформы (2020).

8. Программа импортозамещения.
9. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Экономика России в условиях пандемии. Демографический спад.
10. СВО и задачи реструктуризации экономики. «Новая индустриализация». Новый вектор развития экономики России в условиях санкций. Поворот на Восток.

Задание 2. Терминологический диктант:

Напишите, что означает данный термин:

Приоритетные национальные проекты _____

Инфраструктурные проекты _____

Федеральный округ _____

Вертикаль власти _____

Модернизация _____

Импортозамещение _____

АПК _____

Коррупция _____

Инфляция _____

Стабилизационный фонд _____

«Новая индустриализация» _____

Крымский мост _____

Пандемия _____

«Удалёнка» _____

Блогеры _____

Цифровизация _____

Искусственный интеллект _____

Задание 3. Контрольные вопросы и задания.

1. Как укрепление обороноспособности влияет на возможности нашей страны отстаивать свои национальные интересы?
2. Почему экономические санкции не замедлили социально-экономическое развитие нашей страны?
3. Какие меры были приняты правительством для борьбы с эпидемией коронавируса? Оцените их эффективность. Каким странам Россия оказала помощь в борьбе с эпидемией коронавируса.
4. По какой избирательной системе проходили выборы в Государственную думу в 2016 г.? В чём преимущества этой избирательной системы?
5. Проанализируйте результаты выборов в Государственную думу в 2011 и 2016 гг. Какие политические партии увеличили своё представительство в Государственной думе? Количество мест каких политических партий в ней сократилось? Как вы можете объяснить такие результаты? Какие

политические партии были избраны в Государственную думу в 2016 г. впервые?

6. Докажите, что политическая система России в 2012—2022 гг. отличалась преемственностью и стабильностью.
7. Какие стратегические задачи развития страны были поставлены Президентом России в 2018 г.? На какой срок рассчитана их реализация?
8. Вспомните, когда впервые были внесены поправки в действующую Конституцию России. С чем они были связаны? Каков был механизм их принятия? Полномочия каких органов власти были расширены в соответствии с поправками в Конституцию, принятыми в 2020 г.
9. Какие изменения, связанные с полномочиями Президента России и избранием на этот пост, были внесены в Конституцию в результате всенародного голосования в 2020 г.? Отрадите эти изменения в таблице в тетради
10. Выделите этапы экономического развития России в 2014—2022 гг.
11. Какой экономический курс проводило Правительство России в условиях международных санкций? Каковы были результаты этого курса?
12. Что такое национальные проекты России? Когда и в каких целях они были приняты? Перечислите основные направления национальных проектов. Как их реализация повлияла на развитие вашего региона?



2. Вопросы и задание для промежуточной аттестации

1. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Научно-технический прогресс. Переход от индустриального к постиндустриальному, информационному обществу. Изменения на карте мира.
2. Складывание биполярной системы. Крушение колониальной системы...Образование новых независимых государств во второй половине XX в.
3. Процессы глобализации и развитие национальных государств.
4. Послевоенное мирное урегулирование в Европе. От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи.
5. СССР в 1945–1953. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы в послевоенные годы. Политическая система.
6. Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР. Начало холодной войны, ее причины и особенности. Раскол Европы.
7. Смена политического курса. "Оттепель". Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Внешняя политика нового руководства.
8. Экономическое и социальное развитие страны при Н.С. Хрущёве. Развитие науки и техники в СССР в 1953-1964 гг. культурное пространство.
9. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в 1964–1985 гг. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г.
10. СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ. Нарастание кризисных явлений в СССР. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен.
11. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.
12. Социально-экономическое развитие СССР в 1985–1991 гг. Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. 2-й этап экономических реформ. Экономический кризис и разрушение советской модели экономики.
13. Реформы политической системы СССР в годы перестройки и её итоги.
14. Новое политическое мышление. Перемены во внешней политике СССР в 1985–1991 гг.
15. Перемены в духовной сфере в СССР в 1985–1991 гг.
16. Национальный вопрос в СССР в 1985–1991 гг.
17. Распад СССР.
18. Российская Федерация в 1990-е гг. Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Ваучерная приватизация.
19. Политическое развитие РФ в 1990-е гг. Разработка новой Конституции России.

20. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада.
21. Повседневная жизнь в 1990-е гг. Криминализация части общества. ОПГ. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ.
22. Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе.
23. Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие.
24. Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг. Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное и монументальное искусство.
25. Россия сегодня. Специальная военная операция (СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России.